





सरपाढ़कीय

## विद्यार्थीको भविष्यमाथि किन खेलवाल

कोरोना संक्रमण पून विश्व भरी दोहोरीको छ । त्यसको असर नेपालमा पनि परिस्कर्को छ । कोरोना भाइरस तित्र फैलि रहेको आंकलन मरी सब भन्ना पाहिल विचालयतार बढ़वा, मरी विचारीकी जीवन माथि खेललाग्द गरी रहेको छ । बजारमा अन्य भिडभाड बन्द नगरी विचारीहरूलाई ते विचालयतार गर्न उत्तरान खोजन भनेको बाबत गैर जिम्मेवाल रको प्रभाव हुँदै । कोरोना संक्रमणको पहिलो लहर चलिए रहेदा त्यसबोला विचालय बन्दगरीनुको कारण यिथो विचारीसंग अनलाईन कक्षाका अनुभव बिधाए । तर त्यसलाईको विचालय बन्दले विचारी, शिक्षक अंथिभावकलाई अनलाईन कक्षाको जान भई मझेको छ । अनलाईन कक्षा सञ्चालन गर्न भन्न पन्तमा विचालयमा ताता लगाउन भएको छ । अनलाईन कार्यालय विचारीहरूलाई अच्युतारोमा श्वेतिरिने काम सरकारले गरेको छ । विचालयमा भौतिक उपस्थितिमा पठाई नभए पनि अनलाईन कक्षा सञ्चालन गर्न भनेको भए कैकी हद सम्म विचारीहरूले अध्ययन अध्यापन लागि राखेन यिथो । सो नारी विचालय नै बन्द गरी दिएपछि विचारीहरू त्यसै बजारमा भौतिक रहेको पाइँदैछ । व्यवस्था सकरारात्रे अनलाईन कक्षा सञ्चालन गर्न लगाउन पर्छ ।

पहिले कोरोना कास्टमणके बेला महिनों विद्यालय बन्द रहना अबौको भौतिक संरचना अल्प भएको सवैमा अवाहातै छ । फेरी पनि सबभन्ना पहिले विद्यालयलाई बन्द गरेकोमा फेरी अबौको संरचना अल्प हुने पाइयो छ । त्यसको भरायाईं सरकारले गर्न सक्दैन । त्यसले विद्यालयको सके सम्म सांस्कृतिक मापदण्ड पुगे गरी अलापालाई गरी कम विद्यार्थीको उपस्थितिमा विद्यालय संचालन गर्नु पर्छ । अन्यथा एक त विद्यार्थीका भविष्य अबौलमा पर्छ, अर्को तिनि भौतिक संरचना नष्ट हुँदै । विद्यार्थीहरूको लागि वैकल्पिक उपयोगो खोजी गर्नु पर्छ । वैकल्पिक उपयोगो खोजी तै न नगरी अचानक विद्यालय बन्द दिए दालालिकोमा मानसिक स्थापना तरिका भर्ने रहेको छ । बालाचालिका धरमा बद्दा रेस्टरेटोरोमा मानसिक रूपमा समाजिक संजाल चलाउन व्यस्त हुँदै जसले गर्दा बालाचालिकामा चिंडिचालान आई सकेको छ । उमसको समाजाल खोज जान रुही छ ।

सरकारी विद्यालयहरूमा जीते भोलिक सरचना क्षे त्य अनुपातमा विद्यालयीक संख्या देह केम छ। विद्यालयके भौतिक संरचनामा समाजिक दुरी कामय गरी स्थानांशमा प्रभावपूर्ण संचालन गर्न सकिन्छ। जातसम्म निजी विद्यालयहरूमा केही विद्यार्थीहरूसँग भिडभाट हुन्न्य तथा सलाई कम गर्न निजी विद्यालयहरूलाई भौतिक संरचना बनाउन लगाउनुपर्ण अथवा अब्यासमा निजी विद्यालयहरूसँग भौतिक संरचनामा विद्यार्थीहरू लाई पठनपाठनको व्यवस्था मिलाउनु पर्छ। सरकारी विद्यालयका शिक्षक भाइ अथवा सरकारी कोषधात तलब खाने जस्तैले आफ्नो छोरा छोरीलाई निजी विद्यालयहरूमा बढाउनकीरणमा त्याउन सरकारले निर्ति बनाई दिए स्वतंत्र निजी विद्यालयमा विद्यार्थीहरू घटने छन्। कोरोनाको समयमा विद्यालयमा विद्यार्थीहरूलाई भौतिक दुरी कामय गरी पठनपाठनको बाबतमा मिल्दू त्यात तिर सरकारको ध्यान दृन्दृ विद्यालयमा भान्दाई माथीक हुन्न।

## कृषि शिक्षा, विगत, वर्तमान र मविष्य

दिपेश नेपाल /निराजन भण्डारी  
नेपालको शैक्षिक प्रणाली छिमेकी  
भलुक भारतको विनिटंश शैक्षिक  
प्रणालीको प्रभावात शर्क भएको  
हाइक्यू। सन १९५७ अमाउड नेपालमा  
बढ़ायन गराएर विश्वविद्यालय,  
अन्त सञ्चाराम गर्ने अन्त सञ्चाराम  
केन्द्रल र प्रविधि प्रसार गर्ने  
सरकारी निकायहरू नै प्रमुख  
खालीहरू हुन्। यी तीन बटे  
क्षमतामा कृपि थेसिकल समस्या  
परिवान, खेली प्राथिको संस्थापना,  
विस्तार एवम् परामर्शन र  
उत्पादन वर्द्ध जस्ता मझाहरूमा  
विश्वविद्यालयहरू स्थापना  
गरिएको हो। देशको कृपि क्षेत्रको  
विकासका लागि अध्ययन  
अथवापन गराएर विश्वविद्यालय,  
अन्त सञ्चाराम गर्ने अन्त सञ्चाराम  
केन्द्रल र प्रविधि प्रसार गर्ने  
सरकारी निकायहरू नै प्रमुख  
खालीहरू हुन्। यी तीन बटे  
क्षमतामा कृपि थेसिकल समस्या  
परिवान, खेली प्राथिको संस्थापना,  
विस्तार एवम् परामर्शन र  
उत्पादन वर्द्ध जस्ता मझाहरूमा  
अध्ययन हुन्छ। आयातित  
पाद्यकमले दिएको शिखाले नेपाली  
माटो, हावापानी र किसानका  
समस्याहरू सोधन गर्न सक्दैन।  
अच्युत क्षेत्र संसाधन निजीकाङ्क्षाको  
चेपेटामा कृपि शिखा पनि परेको  
छ। शैक्षिक क्षेत्रमा भएको  
निजीकारणकाट सामाजिक मानिसको  
शिखापाठ पहुँच घटाए गएको छ।  
गरीबी विपन्न भएका कारण  
किसानका छोराङ्गीहरू कृपि थिएवाट  
विज्ञत भएका छन्। अहिले हाप्ता  
शिखाले आफ्झो कृपि थोकेको र  
बोकेको छैन।

साथै विद्यार्थीमा नवप्रवर्तन र  
उद्यममूलिकाको अवधारणा  
निकाम हुन्सकेको छैन। अध्ययन  
सक्षमित्ति उद्यममूलिकार व्यवस्थामा  
लाग्नेको संख्या एकदमै न्यून छ।  
प्रेरणजीवी विद्यार्थी देश छोड़न बाब्चे  
छन्। हाल उत्पादन जनशक्तिको  
करीबी आधा दिस्या उच्च शिखालाई  
नियमित विद्यार्थी जाने भएकोर ए रकममे  
न्यून संख्यामा मात्र उक्त जनशक्ति

क्षत्रिका जनशक्ति उत्पादन गन हरूले भखरे स्थानों गरका आगामी  
अदिलेको शिक्षा प्रणाली करीव र पुराना सरकारी क्याम्पसहरूको आगामी बाटा कस्ता हुन ?  
विश्वविद्यालय हरूबाट

ही ही आईसीसीएनीजा रूपानरारण  
विकासमा खुल्च-दग एको अन्तमूल  
स्थानमा र सञ्चालनमा गर्न सक्छ भएरा  
तराईमा बढ जिया पहाडी क्षेत्रमा  
१०० रोपनीमा जग्गा सहित यसेउट  
हामी ओपचारिक शिक्षाको  
उत्पादनमा विश्वविद्यालय

विकासलाई हेठों यो परिचयमा जीकैक मौतिक पूर्वाधार र जनसक्षिक हुनुपर्ने महरूले शिक्षण, अनुसन्धान र प्रसारालाई एकीकृत रूपमा अधिक

मध्ये विद्युती शैक्षणिक मंडळ)। वाट प्रयोगी देखून असल्याचा निर्णय दिला आणि उपर्युक्तमा आप्सो प्रयोगीर संघर्ष करावाचाऱ्या आवश्यक ठिकाणी वडाउनु आवश्यक इच्छा आहे। सांगी नेपाल सरकार मात्रहतका अधियन याचा विवरण दिला आहे.

१९७३ या कापिं तया पण विजान अध्ययन संस्थानातील चित्रवनकोषी क्षेत्र ब्रह्मसंग्रहालय राखिरहे। शिक्षाका प्रश्नाको उत्तरात् एक प्रश्न द्वारा प्रभाव परिचयमाप्त गरिरहन्ती थिए। विज्ञानको विज्ञानात्मक विवरण द्वारा विज्ञान अध्ययन संस्थानातील चित्रवनकोषी क्षेत्र ब्रह्मसंग्रहालय राखिरहे।

यस्तेवरी सन् १९७५ मा लमजुङ्को उत्तरवर्गार र सन् १९७६ मा लमजुङ्को पश्चिमपहाडीको पक्षितमासा कोटि तया दोडवाटदु विट्ठले आफ्नो पुस्तक 'प्राचीनिकाएँ डेढ डेखाउमेट' या भेटेका छन् 'किसानहरू कालीनमा प्राचीनतमा प्राचीनतमा' अर्थात् सभ्यतालाई केन्द्रीय, अधिकारी, समाजिक र सञ्चालन पाल्प छ छल्क छ। विश्वविद्यालयको ऐन र नीतिमा व्यस्ता भए बोर्डमा हाल सञ्चालित केन्द्रीय, अधिकारी, समाजिक र सञ्चालन पाल्प समन्वयात्मक हंगामाट शिक्षण, अनुसन्धान र प्रसाराका कामहरू गर्नुपर्न बेबच्छ। विकासकृत देशहरूमा शिक्षण

विकास ने अवधियन संस्थान तालिम एवं नाना पाठ्यपुस्तकों में द्वारा की गयी विभिन्न विषयों को विस्तृत रूपमा विश्वविद्यालयसंस्करण में उत्पादित र प्रकाशित करके बढ़ाव दिया। इसके अलावा विभिन्न विषयों को विस्तृत रूपमा विश्वविद्यालयसंस्करण में उत्पादित र प्रकाशित करके बढ़ाव दिया।

नेपालमा कृषकीय स्थानको तमर  
पहाडोको पठाड बन्द १९९५ मा राष्ट्रिय  
व्यापारिक संसदले भारको हो ।  
सकारी जागरूकता लागि मात्र  
पहिँचन, पठाइन्छ ।  
जागरूकता ३० वर्ष अगाडि  
सकेको छैन । यसरी बन्यापारित  
व्यापारसँगबाट भवियत्या कृषकीय  
कस्ता जागरूकता उत्पन्न होने हो  
नै चालिए गराहिनका हूँदूलाई ।  
देशको रास्ताघाट र यानीन्दीको तर  
सम्यक्करणको अध्ययन गरेर उत्त

याम्यसुरु श्वापना भएका छन् ।  
तर तेपालमा पौच्च बटा  
गर्वविवाहमा अर्तगतका २० तर  
मात्र कृष्ण कार्य हो भन्ने बुझाइले  
दाहो देख्ना आम देखायारात्रले  
किसानहरूले नजिकीको पालाट्ट  
बिलिक वा गोपालामा आम देखायारात्रले  
ल्याम्यसुरु श्वापना र परस्यारात्र  
ल्याम्यसुरु श्वापना र परस्यारात्र

अन्यथान गराउँद आएका  
विषयको अवधारण र अनुसारात्म  
नमूल्य हाल साथै वैष्णवीकृप  
हुन बाची क्छ ।

अन्यसाम्भाव गाहा कोइमा धर  
विषयको अवधारण र अनुसारात्म  
नमूल्य हाल साथै वैष्णवीकृप  
हुन बाची क्छ ।

आवासाकर र प्रभावाकृत विषय क्छ ।  
विषयावधारण आवासाकर  
सम्पूर्ण वैष्णवीकृप गरेको अनुसारात्मने त्यस देशको

यामसहस्र रथ्यपता भएका छन्। तिनीही वर्षपता विभिन्न विश्वविद्यालयमा अध्ययन गरेको छ। बाट मरमानी जिती छ अफ नै पालको जस्तो निवाहमिस्त्री खेती दापतिको अवधान नै थाएको हो। धर हावापानी आम विषयहरूमा ज्ञान हुन रक्खी छ। विश्वविद्यालयमा लामायौ समयदेखि पाठ्यक्रम महर राखेको हुँदै। चित्रपतीलाला विश्वविद्यालयहरूमा विद्यार्थी

परिमाणात् हासकोक्ते छैन, केही परिमाणात् पादयुक्तमहस्या पान देखि विश्वास लाग्दैन अस्त्रालाई बढाउन आवश्यक भएको छ।

वाराचक तहको अध्ययन गर्ने  
विश्वासीको सम्बाध पर्नी उल्लेख वृद्धि  
एको छ।

वाट फलफल, आल आल  
नपाला माटा, हावापाना सुखदार  
जडीबुटी, एही हाल गो, एउठा  
विषय विषय विषय विषय मात्रामा  
दुरुस्त गाई या भैंसी, एक बगाल  
दर्दन र सकेका छैनन्। भारतीय  
काँप नाटा नमाण किसानका  
समस्या विवेत भाउन तन भाउन  
स्थानक र स्थानकोत्तर तहको

उनका विचारणा करने वालों की समीक्षा में उनका अवधारणा का विवरण है। यह विचारणा अपने विद्यार्थियों के बीच विशेषज्ञता और प्रयोगशालीता को सुनिश्चित करने के लिए विकसित करती है। इसका उद्देश्य यह है कि विद्यार्थी अपने विद्यार्थियों को अपनी विद्यार्थीता का अवधारणा करने के लिए आवश्यक गतिशीलता और समर्पण की क्षमता देना। यह विचारणा अपने विद्यार्थियों को अपनी विद्यार्थीता का अवधारणा करने के लिए आवश्यक गतिशीलता और समर्पण की क्षमता देना।

नानातक लहोकी अध्ययन पूरा विदेश। यो संस्था बढेकर अबको दुई प्रयोग प्राप्ति करता हुआ १५०० को माटोको करा र नम छ, धारो खेती उनले यस्तो शैक्षिक पद्धतिमा नियमित आजको आवश्यकता हो। नगरनाल उक्त दृष्टिकोणमा विद्यार्थी असफलता बढाएका छन्। उनले यस्तो शैक्षिक पद्धतिमा स्थानीय एवम रेण्टाने जान, सीप, स्रोत र साधनोंमा प्रति उचित उपयोग र समर्पणनको बारे पान लियो।

प्राचीरामी पुने देखिन्छ ।  
कृधि क्षे तको स स्थागत  
विकासका लागि कृधि प्रसारका कार्य  
नन्दनं कृधि मन्त्रव्यय अन्तर्गतका  
विवरणलय एवं विभागहरू, कृधि  
नन्दनुसार्यनका लागि नारा र कृधिको  
क्षे जनशक्ति उत्पादन गर्न  
पद्धतिको कुरा पति न्यून छ ।  
विवरव्यालयहरूमा हामा  
मौलिक र पर प्रसारगत खेती  
प्रयोगली, रेखायाँ क्षे उविजन, स्थानीय  
जात, स्पष्ट, सांख्य, साधारण र प्रयोगित  
सम्बन्धी विवरव्यस्तहरूका बारे  
एकदमै न्यून मात्र अत्यवन/  
उत्पादित जनशक्ति रे शिक्षाको  
महत्व बुझ नसक्ने र शिक्षालाई  
व्यवहारमा प्रयोग नाही नसक्ने  
बताएका छन् । हात्तो देशको कृधि  
शिक्षामा पर्नी दृष्टिको असफल  
भनेको जस्तो असफल प्रयोग  
गरिएको छ । जसले गर्दा हात्तो  
विश्वविद्यालयहरूमा खोजी र  
अत्यवन हुन जरूरी देखिन्छ ।  
स्नातकोत्तर तहको पाठ्यक्रमलाई  
खोजमूलक र समस्या केन्द्रित बनाई  
विश्वशिरीकरण गर्न आवश्यक  
देखिन्छ । विकसित देशहरूमा  
वाकी अन्तिम पेजमा...

## इन्हलाई जगल्पालिका क्षेत्रबाट पेट्सोल द गोली सहित चाट पक्काउ

विराटनगर। जिल्ला प्रहरी कार्यालय सुनसरीले २ थान पेस्तोल र ४ राउण्ड गोली सहित ४ जनाको सम्हालै पकाउ गरेको छ।

सुनसरीको इन्हलाई जगल्पालिका खेत्रमा हातहतियार सहित कही व्यापकैहरू रहेको भन्ने गाय सूनानका आधारमा जिल्ला प्रहरी कार्यालय सुनसरीबाट सादा पोशकमा खटिएको प्रहरी टोलीले बुधवार साफ्ट र बिहार बिहार गरी ४ जनालाई पकाउ गरेको हो।

पकाउ परेन हरनगर गाउँपालिका वडा नं. ७ धृष्टीका २० वर्षीय सीरिय मिया, ३८ वर्षीय सर्वेज मिया, सोही स्थानका २५ वर्षीय सिक्कन्द्र भयाला र वडा नं. ६ का २६ वर्षीय करियाद अन्यसारी रहेका छन्।

सर्वियर मिया रुद्रवार राती सुनसरीको मैन्है चोकिट बकाउ गरिएको थिए। मियाको साथबाट प्रहरीले कट्टु पेट्सोल १ थान, गोली १ राउण्ड, र उनले प्रयोग गर्ने १

## नुहाको प्रजार प्रतिवाढी पक्काउ

विराटनगर। १६ वर्षीय किशोरीको हत्या गरी फारार रहेको प्रतिवाढीलाई जिल्ला प्रहरी कार्यालय इलामले २० वर्ष पछि पकाउ गर्न सफल भएको छ।

२०५८ साल माघ ६ गते भएको हत्याको घटनामा संग्रह रहेका इलामको सार्वित पशुपतिनगर वडा नं. ३ का ४१ वर्षीय गोरे भयाने मन कुमार राईलाई घटनाको २० वर्ष पछि पीपौ १६ गते पकाउ गरेको थिए।

ईलामकै कन्याम घर भई अफो माईंटी घर आएको समयमा खुपैली घाँटीमा प्रहार गरी हत्या गरेको खुल आएको छ।

अनुसन्धानको कममा घटनाको प्रकृति र पकाउ परेको अभियुक्ति

## कोरोना (COVID-१९) माइक्रोबायोजना जारी सूचना

### १. कल्पी सर्व कोटेजो आईटम ?

- क) नाकबाट निकाले सिगानावाट, ख) फोरहरातवाट,
- ग) राशो संग नापेको माछा, मासु र तरकारिवाट,
- घ) भाइरसवाट प्रभावित व्यक्तिको सम्पर्कवाट

### २. कोटेजो आइटम क्षेत्रको लक्षण के-के हुन सक्छब्

- क) सिगान बिशिरन, ख) धौंधी सुन्नु तथा दुखु,
- ग) पचाला लाग्नु, घ) बान्ता हुनु,
- ज) लगातार टाउको दुखु, च) लगातार ज्वरो आउनु,
- झ) सास फेर्ने गाते हुनु।

### ३. यस्तबाट बच्ने के-के गर्ने ?

- क) सामान पारीले रामो संग हात धने,
- ख) खानेका धोइलाई रासायांसंग पकाउने,
- ग) मास्क प्रयोग गर्ने, घ) भिडभाड्दमा नजाने
- ज) सकभर होटल, रेस्टरन्टको खाना खानाने
- च) चरा, मूसा, विरालो, कुकुर जस्ता जनावराटा ठाठा रहने।

### कटहरी गाउँपालिका गोरुण प्रदेश नं. १



## तिला संक्रान्ति अर्थात वाली र किसानको पर्व

विराटनगर। नेपाल र भारतका हिन्दू समुदायले माघ संक्रान्ति (तिला सक्रान्ति) भयालाका साथ मनाए भएका छन्। माघे संक्रान्तिलाई वाली र किसानहरूले पर्व बनाएको छ।

मकर सक्रान्ति हिन्दूहरूको प्रमुख चाड हो। मकर सक्रान्ति योपूर्ण शुक्र मसान्तमा सूर्य मकर राशीमा जाने भएकोले यस चाडलाई मकर सक्रान्ति भनिन्छ।

सर्वेज मिया सहित अन्य तिन जनालाई बिहार बिहार विद्वान इन्हलाई क्षेत्रबाट परेन १ थान पेस्तोल, तिन राउण्ड गोली, दुई थान स्थानका राउण्डपाली परिचालन भएकोमा, यस तिन जनालाई हातहतियार सहित पकाउ गरिएको थिए।

सर्वेज मिया सहित अन्य तिन जनालाई बिहार बिहार विद्वान इन्हलाई क्षेत्रबाट परेन १ थान पेस्तोल, तिन राउण्ड गोली, दुई थान स्थानका राउण्डपाली परिचालन भएकोमा, यस तिन जनालाई हातहतियार सहित पकाउ गरिएको थिए।

तिला संक्रान्ति अर्थात वाली र किसानहरूले यो चाड जनवरी महिनाको चौदहवां वा पढेवां दिनलाई पाच जान्दू।

किसान यसै दिन भगवानलाई ध्वजाद्वारा राशीमा प्रवेश गर्दछ।

मकर सक्रान्तिका दिन सूर्योदय



मानिसमा राशी छोड्न आशीर्वाद मास्तुलाई। यस कराता मकर संक्रान्ति चाडलाई वाली र किसानहरूले चाड पनि भन्ने गरिन्छ।

मकर सक्रान्तिका दिन पानीको मुदान नदी, खोला, पोखरी तलाउ लगायतको स्थानमा गर्द खेलन गरि सुखाउँदै अर्थ दिवै निरेगित र दिव्यांगीको कामना एवं प्राप्ति गर्ने गरिन्छ।

स्थान गरी सक्रियता तिल, चामल, पैसा दान गर्ने प्रचलन होको छ। त्यसैगरी तीलको लडू, धू, कल्मूल, चाकू द्वयारी आफत र सावीमाईहरूलाई वाढेर खाइ धूमधारमसंग मनाउँदून। नदीको संगममा नुवूँउन मकर जानेको भिड समत जाने गर्दछन्। तीर्थस्थलहरूमा रुखूल धाम (देवघाट) बाले चालेको लागि भगवानलाई ध्वजाद्वारा धार्मिका मेला समेत प्रसिद्ध छ।

तिलामा सबै क्षेत्रमा अलग अलग

नाउं बासी भासीको रीत रिवाजबाट भर्ति एवं उत्साहको साथ धूमधारमसंग मनाउँदून।

मकर सक्रान्तिका दिन किसान आप्नो राशी वालीको लागि भगवानलाई ध्वजाद्वारा धार्मिका मेला समेत प्रसिद्ध छ।

तिलामा सबै क्षेत्रमा अलग अलग

नाउं बासी भासीको रीत रिवाजबाट भर्ति एवं उत्साहको साथ धूमधारमसंग मनाउँदून।

मकर सक्रान्तिका दिन किसान आप्नो राशी वालीको लागि भगवानलाई ध्वजाद्वारा धार्मिका मेला समेत प्रसिद्ध छ।

तिलामा सबै क्षेत्रमा अलग अलग

नाउं बासी भासीको रीत रिवाजबाट भर्ति एवं उत्साहको साथ धूमधारमसंग मनाउँदून।

मकर सक्रान्तिका दिन किसान आप्नो राशी वालीको लागि भगवानलाई ध्वजाद्वारा धार्मिका मेला समेत प्रसिद्ध छ।

तिलामा सबै क्षेत्रमा अलग अलग

नाउं बासी भासीको रीत रिवाजबाट भर्ति एवं उत्साहको साथ धूमधारमसंग मनाउँदून।

मकर सक्रान्तिका दिन किसान आप्नो राशी वालीको लागि भगवानलाई ध्वजाद्वारा धार्मिका मेला समेत प्रसिद्ध छ।

तिलामा सबै क्षेत्रमा अलग अलग

नाउं बासी भासीको रीत रिवाजबाट भर्ति एवं उत्साहको साथ धूमधारमसंग मनाउँदून।

मकर सक्रान्तिका दिन किसान आप्नो राशी वालीको लागि भगवानलाई ध्वजाद्वारा धार्मिका मेला समेत प्रसिद्ध छ।

तिलामा सबै क्षेत्रमा अलग अलग

नाउं बासी भासीको रीत रिवाजबाट भर्ति एवं उत्साहको साथ धूमधारमसंग मनाउँदून।

मकर सक्रान्तिका दिन किसान आप्नो राशी वालीको लागि भगवानलाई ध्वजाद्वारा धार्मिका मेला समेत प्रसिद्ध छ।

तिलामा सबै क्षेत्रमा अलग अलग

नाउं बासी भासीको रीत रिवाजबाट भर्ति एवं उत्साहको साथ धूमधारमसंग मनाउँदून।

मकर सक्रान्तिका दिन किसान आप्नो राशी वालीको लागि भगवानलाई ध्वजाद्वारा धार्मिका मेला समेत प्रसिद्ध छ।

तिलामा सबै क्षेत्रमा अलग अलग

नाउं बासी भासीको रीत रिवाजबाट भर्ति एवं उत्साहको साथ धूमधारमसंग मनाउँदून।

मकर सक्रान्तिका दिन किसान आप्नो राशी वालीको लागि भगवानलाई ध्वजाद्वारा धार्मिका मेला समेत प्रसिद्ध छ।

तिलामा सबै क्षेत्रमा अलग अलग

नाउं बासी भासीको रीत रिवाजबाट भर्ति एवं उत्साहको साथ धूमधारमसंग मनाउँदून।

मकर सक्रान्तिका दिन किसान आप्नो राशी वालीको लागि भगवानलाई ध्वजाद्वारा धार्मिका मेला समेत प्रसिद्ध छ।

तिलामा सबै क्षेत्रमा अलग अलग

नाउं बासी भासीको रीत रिवाजबाट भर्ति एवं उत्साहको साथ धूमधारमसंग मनाउँदून।

मकर सक्रान्तिका दिन किसान आप्नो राशी वालीको लागि भगवानलाई ध्वजाद्वारा धार्मिका मेला समेत प्रसिद्ध छ।

तिलामा सबै क्षेत्रमा अलग अलग

नाउं बासी भासीको रीत रिवाजबाट भर्ति एवं उत्साहको साथ धूमधारमसंग मनाउँदून।

मकर सक्रान्तिका दिन किसान आप्नो राशी वालीको लागि भगवानलाई ध्वजाद्वारा धार्मिका मेला समेत प्रसिद्ध छ।

तिलामा सबै क्षेत्रमा अलग अलग

नाउं बासी भासीको रीत रिवाजबाट भर्ति एवं उत्साहको साथ धूमधारमसंग मनाउँदून।

मकर सक्रान्तिका दिन किसान आप्नो राशी वालीको लागि भगवानलाई ध्वजाद्वारा धार्मिका मेला समेत प्रसिद्ध छ।

तिलामा सबै क्षेत्रमा अलग अलग

नाउं बासी भासीको रीत रिवाजबाट भर्ति एवं उत्साहको साथ धूमधारमसंग मनाउँदून।

मकर सक्रान्तिका दिन किसान आप्नो राशी वालीको लागि भगवानलाई ध्वजाद्वारा धार्मिका मेला समेत प्रसिद्ध छ।

तिलामा सबै क्षेत्रमा अलग अलग

नाउं बासी भासीको रीत रिवाजबाट भर्ति एवं उत्साहको साथ धूमधारमसंग मनाउँदून।

मकर सक्रान्तिका दिन किसान आप्नो राशी वालीको लागि भगवानलाई ध्वजाद्वारा धार्मिका मेला समेत प्रसिद्ध छ।

तिलामा सबै क्षेत्रमा अलग अलग

नाउं बासी भासीको रीत रिवाजबाट भर्ति एवं उत्साहको साथ धूमधारमसंग मनाउँदून।

मकर सक्रान्तिका दिन किसान आप्नो राशी वालीको लागि भगवानलाई ध्वजाद्वारा धार्मिका मेला समेत प्रसिद्ध छ।

तिलामा सबै क्षेत्रमा अलग अलग

नाउं बासी भासीको रीत रिवाजबाट भर्ति एवं उत्साहको साथ धूमधारमसंग मनाउँदून।

मकर सक्रान्तिका दिन किसान आप्नो राशी वालीको लागि भगवानलाई ध्वजाद्वारा धार्मिका मेला समेत प्रसिद्ध छ।

तिलामा सबै क्षेत्रमा अलग अलग

नाउं बासी भासीको रीत रिवाजबाट भर्ति एवं उत्साहको साथ धूमधारमसंग मनाउँदून।

मकर सक्रान्तिका दिन किसान आप्नो राशी वालीको लागि भगवानलाई ध्वजाद्वारा धार्मिका मेला समेत प्रसिद्ध छ।

तिलामा सबै क्षेत्रमा अलग अलग

नाउं बासी भासीको रीत रिवाजबाट भर्ति एवं उत्साहको साथ धूमधारमसंग मनाउँदून।

मकर सक्रान्तिका दिन किसान आप्नो राशी वालीको लागि भगवानलाई ध्वजाद्वारा धार्मिका मेला समेत प्रसिद्ध छ।

तिलामा सबै क्षेत्रमा अलग अलग

नाउं बासी भासीको रीत रिवाजबाट भर्ति एवं उत्साहको साथ धूमधारमसंग मनाउँदून।

मकर सक्रान्तिका दिन किसान आप्नो राशी वालीको लागि भगवानलाई ध्वजाद्वारा धार्मिका मेला समेत प्रसिद्ध छ।

तिलामा सबै क्षेत्रमा अलग अलग

नाउं बासी भासीको रीत रिवाजबाट भर्ति एवं उत्साहको साथ धूमधारमसंग मनाउँदून।

मकर सक्रान्तिका दिन किसान आप्नो राशी वालीको लागि भगवानलाई ध्वजाद्वारा धार्मिका मेला समेत प्रसिद्ध छ।

तिलामा सबै क्षेत्रमा अलग अलग

नाउं बासी भासीको रीत रिवाजबाट भर्ति एवं उत्साहको साथ धूमधारमसंग मनाउँदून।

मकर सक्रान्तिका दिन किसान आप्नो राशी वालीको लागि भगवानलाई ध्वजाद्वारा धार्मिका मेला समेत प्रसिद्ध छ।

तिलामा सबै क्षेत्रमा अलग अलग

नाउं बासी भासीको रीत रिवाजबाट भर्ति एवं उत्साहको साथ धूमधारमसंग मनाउँदून।

मकर सक्रान्तिका दिन किसान आप्नो राशी वालीको लागि भगवानलाई ध्वजाद्वारा धार्मिका मेला समेत प्रसिद्ध छ।

तिलामा सबै क्षेत्रमा अलग अलग

नाउं बासी भासीको रीत रिवाजबाट भर्ति एवं उत्साहको साथ धूमधारमसंग मनाउँदून।

मकर सक्रान्तिका दिन किसान आप्नो राशी वालीको लागि भगवानलाई ध्वजाद्वारा धार्मिका मेला समेत प्रसिद्ध छ।

तिलामा सबै क्षेत्रमा अलग अलग

## राष्ट्रिय सहकारी बैक लिमिटेडको

## एकाई १ को समा सम्पन्न

विराटनगर । सहकारी संघ-संस्थाहरूलाई कर्जा प्रवाह गर्ने एकमा राष्ट्रिय सहकारी बैक लिमिटेडको एकाई १ को भेला ८८ तर्फ बुधवार प्रदेश १ को राजधानी विराटनगरको जैन स्वेच्छापर तेरार्थी समा भवानी सम्पन्न भएको छ ।

राष्ट्रिय सहकारी बैक लिमिटेड प्रमुख कार्यकारी अधिकृत ब्रेक कुमार गुरागाउँले भने सचालक सम्पत्तिको आर्थिक तथा सामाजिक स्तर मात्रिकातिकृ ९ गते बोसेउने बैठकमा निर्णय अनुसार सदस्य संघ संस्थाहरूको प्रतिनिधित्वको सहभागीतामा पौष १६ गते देखि एकाई २, ३, ४, ५, ६ र ७ को बैठकहरूमा सम्पन्न भइ सकेको एकाई १ को २ हजार २ सय ५७ वटा सहकारी संघ सम्पादको भेला सम्पन्न भएको छ ।

त्यसीपछी एकाई प्रतिनिधित्वको निर्णय प्रमाणित गर्ने समा (केन्द्र) पौष ३० गते १४ हजार १ सय ५२ सदस्य सहकारीको सहभागीता भएको छ । राष्ट्रिय सहकारी बैक

लिमिटेडको नेपाल भरी ६८ वटा शाखाहरू पुन्याएका बताए । अगामी दिनमा सहकारी बैक लिमिटेडलाई डिजिटल प्रविधिमा लगेर अफ सेवा विस्तार गर्ने लक्ष्य रहेको गुरागाउँले बताए ।

सहकारी संघ/संस्थाहरूलाई वित्तीय सेवा प्रदान गर्ने र सहकारी संघ/संस्था मार्फत सदस्यहरूको आर्थिक तथा सामाजिक स्तर मात्रिकातिकृ ९ गते बोसेउने बैठकमा निर्णय अनुसार सदस्य संघ संस्थाहरूको प्रतिनिधित्वको सहभागीतामा पौष १६ गते देखि एकाई २, ३, ४, ५, ६ र ७ को बैठकहरूमा सम्पन्न भइ सकेको एकाई १ को २ हजार २ सय ५७ वटा सहकारी संघ सम्पादको भेला कोरोड सुभारम्भ भएको थिए ।

राष्ट्रिय सहकारी बैक लिमिटेडको शेयर पूँजी २ अर्ब ८७ करोड रुपैयाँ अर्ब ११ अर्ब ८९ करोड कर्जा प्रवाह गर्दै कुल ७९ अर्ब ८८ करोड कारोबार गर्न सफल भएको छ ।

## भ्रष्टवा बन्दुक स्थित युक पक्कात



विराटनगर। मोरडको लेटाड भ्रुवा बन्दुक बोकी हिङ्गडोहरै नगरपालिका बडा नं. ९, वशन्त अवस्थामा फेला पारेको थिए ।

उन्होंने साथावट प्रहरीले लोड भएको भ्रुवा बन्दुक-३ नाल, वारेद-२ डब्ल्या, गोली-१ थान, छर्टा-५ पोका, खुर्दी-१ थान, पोटस (गुणेत्री)-१ थान बारमाद गरेको छ ।

पकाउ परेमा मोरड मिक्रोनुजु गाऊँपालिका क ५ ६० बीचीय ईन्ड वाहार राई रहेको छ ।

शुभवार अस्थाई प्रहरी चाँकी प्रहरी कार्यालय लेटाडावट थप जितिवाट खुटिएको ग्रही टोलोले राईलाई अनुसन्धान भइरहेको छ ।

भ्रुवा बन्दुक बोकी हिङ्गडोहरै नगरपालिका बडा नं. ९, वशन्त अवस्थामा फेला पारेको थिए ।

उन्होंने साथावट प्रहरीले लोड भएको भ्रुवा बन्दुक-३ नाल, वारेद-२ डब्ल्या, गोली-१ थान, छर्टा-५ पोका, खुर्दी-१ थान, पोटस (गुणेत्री)-१ थान बारमाद गरेको छ ।

पकाउ परेमा प्राप्तसामा दलहरूले साथ दिए, कोमिड १९ संकमण, रोकथाम, नियन्त्रण र उपचारका लागि राजनीतिक दलहरूको द्वारा साथावट आधारभूत तहसम्म हुने भएकाले दलहरू र तिनका भात्र संगठनको परिचालनाले रोग विनष्ट लइन सकिने विश्वास बुस्टर डोजका रूपमा दिनेको थोप दिन र सरकार नियन्त्रण लहुन्ने धाराय व्यक्त गरेका थिए ।

‘पकाउ परेमा’ बैकलाई ईलाका साथ दिए, कोमिड १९ संकमण, रोकथाम, नियन्त्रण र साथावट थप जितिवाट योजनाको अवधारणा एकमात्रा भएको थिए ।

शुभवार अस्थाई प्रहरी चाँकी प्रहरी कार्यालय लेटाडावट थप जितिवाट खुटिएको ग्रही टोलोले राईलाई अनुसन्धान भइरहेको छ ।

सूटाना सूटाना सूटाना

सडक क्षेत्रको दायाँ बायाँ रेहेका रुख काटनु सार्वजनिक अपराध हो । यसरी रुखहरू काटिएको पाईएमा नियम कानून बमोजिम कारबाही हुने व्यहोरा जानकारी गराउँदै छौ । सडक हाम्रो सार्वजनिक सम्पति हो, यसका संरक्षण र सम्बद्धन गरी, सडक सफा राखो र सडक अंतिकमण हुनावट जोगाओ छ ।

## लडक डिभिजन कार्यालय, विराटनगर

## प्रदेश नं. ९

## कोरोना (COVID-19) माझरसका बारेमा जनहितमा जारी सूटाना

## १. कल्पर्थी सर्व कोरोना आईस्ट ?

- क) नाकबाट निस्कने सिगानावट, ख) फोहरहातवाट,
- ग) रामो संग नपाकेको माद्धा, मासु र तरकारिबाट,
- घ) भारदरसबाट प्रभावित व्यक्तिको सम्पर्कात

## २. कोरोना आइस्टका लक्षण के-के हुन सक्छब्ब

- क) सिगान बिगरहनु, ख) घाँसी सुन्नु तथा दुल्नु,
- ग) प्रखाल लान्न, घ) वात्ता हुन्,
- द) लगातार टाउंको दुल्न, च) लगातार ज्वरो आउनु, छ) सास फेर्न गाले हुनु ।

## ३. यसबाट बच्चा के-के गर्ने ?

- क) साबून पारीले रामो संग हात धुने,
- ख) खानेको बोयाइसामो रामोसंग पकाउने,
- ग) मास्क प्रयोग गर्ने, घ) भिडभडमा जानाने,
- द) सक्कर खोलाउ, रेप्युरेन्ट्को खाना न खाने,
- च) चरा, मूसा, विरालो, कुकुर जस्ता जानावरावट ठाडा रहने ।

## जाइदा गाँडपालिका गोर्खांग प्रदेश नं. ९

## प्रदेश ९ स्टेकाइटको सर्वदलीय छलफल

## कोमिड ९६ संक्रमण, दोकथाम, नियन्त्रण र उपचार सम्बन्धमा



विराटनगर । प्रदेश न. ९ सहकारले कोमिड ९६ संकमण, रोकथाम, नियन्त्रण र उपचारका लागि राजनीतिक दलहरूको व्यवस्थामन्त्री राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

रोगविन्दु जनचेतना बढाउन र आवश्यक तथारी गर्न मुख्यमन्त्री तथा मानवपरिवर्तनको कार्यालयमा मुख्यमन्त्री राजनेताकार्मी राईजाउन राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

रोगविन्दु जनचेतना बढाउन र आवश्यक तथारी गर्न मुख्यमन्त्री तथा मानवपरिवर्तनको कार्यालयमा गर्नुपर्नेमा मुख्यमन्त्री राईजाउन राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

कार्यक्रममा मुख्यमन्त्री राईजाउने कोरोनाको तेस्रो लहरीले दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

रोगविन्दु सर्वावलम्बी जनताले तराई राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय संघवर्तीय सर्वपक्षीय छलफल भएको छ ।

राजनीतिक दलहरूलाई प्रदेशस्तरीय स

